

## Aktuelle Veröffentlichungen

- Warwas, J., & Schadt, C. (im Druck). Zur theoretischen Modellierung Professioneller Lerngemeinschaften – Vergleich und Integration unterschiedlicher Ansätze. In: K. Kansteiner, C. Statmann, C.G. Buhren, & P. Theurl (Hrsg), *Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Heinrichs, K., Schadt, C., & Weinberger, A. (2019). Moralische Entscheidungen in beruflichen Kontexten. Empirische Befunde und Perspektiven für die berufliche Bildung. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 4, 14-18.
- Windlinger, R., Warwas, J. & Hostettler, U. (2019). Dual effects of transformational leadership on teacher efficacy in close and distant leadership situations. *School Leadership and Management*. DOI 10.1080/13632434.2019.1585339.
- Kärner, T., Fenzl, H., Warwas J., & Schumann S. (2019). Digitale Systeme zur Unterstützung von Lehrpersonen - Eine kategoriengeleitete Sichtung generischer und anwendungsspezifischer Systemfunktionen. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Band 119, Heft 1*, 39-65.
- Warwas, J., Helm, C. & Schadt, C. (2019). Unterstützendes Führungsverhalten schulischer Leitungskräfte für die Arbeit professioneller Lerngemeinschaften im Kollegium. 9(1), 37-70. *Zeitschrift für Bildungsforschung*. DOI 10.1007/s35834-019-00230-w.
- Helm, C. & Warwas, J. (2018). Psychological determinants of test motivation in low-stakes test situations: A longitudinal study of single-trait-multitrait models in accounting. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 10(13), 1-34. DOI 10.1186/s40461-018-0074-7.
- Warwas, J. & Helm C. (2018). Professional learning communities among vocational school teachers: Profiles and relations with instructional quality. *Teaching and Teacher Education*, 73, 43-55. DOI 10.1016/j.tate.2018.03.012.
- Kärner, T. & Warwas J. (2018). Stress im Unterricht? Prozessanalysen zu Interaktionseffekten unterrichtlicher Anforderungen und individueller Ressourcenbewertungen auf physische und psychische Stresssymptome von Berufsschüler/innen. *Unterrichtswissenschaften*, 46, 185-214. DOI 10.1007/s42010-018-0014-z.
- Kärner, T., Warwas, J. & Heinrichs, K. (2018). Sichtweisen angehender Berufsschullehrkräfte und Ausbilder auf Lehren und Lernen: Welche Rolle spielen erlebter elterlicher Erziehungsstil und erlebter Unterricht? In E. Wittmann, D. Frommberger & B. Ziegler (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2018* (S. 11-24). Opladen u.a.: Barbara Budrich.
- Brauckmann, S., Böse, S., Wagner Herrbach, C. & Warwas, J. (angenommen). Schulleitungshandeln und Schulentwicklung im Kontext Neuer Steuerungskonzepte. In U. Steffens & P. Posch (Hrsg.), *Grundlagen der Qualität von Schule. Band 4: Schulgestaltung - Konzepte, Befunde, Perspektiven*.

## Aktuelle Vorträge

- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (2018). *Teacher ethos as an intention to implement appreciation in teacher-student-relations - A closer look at behavioral indicators*. Presentation at the 44th annual conference of the Association for Moral Education (AME), 08.-10.11.2018, Barcelona (ES).
- Helm, C. & Warwas, J. (2018). *Professional learning communities among vocational school teachers: Profiles and relations with instructional quality*. Presentation at the Conference "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?" of the European Educational Research Association (EERA), 04.-07.09.2018, Bolzano (IT).
- Helm, C., Warwas J. & Demski, D. (2018). *Psychologische Determinanten der Testmotivation in low-stakes Testsituationen - Ergebnisse einer Längsschnittstudie*. Vortrag auf der Tagung "Lehrer. Bildung. Gestalten." der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 24.-26.09.2018, Lüneburg (GER).
- Kärner, T., Fenzl, H., Warwas, J. & Schumann, S. (2018). *Funktionen digitaler Systeme zur Unterstützung von Lehrpersonen - Eine systematische Sichtung für verfügbarer Systeme*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 03.-05.09.2018, Frankfurt (GER).
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (2018). *Die Intention zu wertschätzendem Verhalten als Facette von Lehrerethos - Ergebnisse einer Laddering-Studie*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 03.-05.09.2018, Frankfurt (GER).
- Heinrichs, K., Ziegler, S. & Warwas, J. (2018). *Teacher ethos as an intention to implement appreciation in teacher-student-relations - A closer look at behavioral indicators*. Presentation at the Conference "Migration, Social Transformation, and Education for Democratic Citizenship" of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLi) - Special Interest Group 13, 27.-29.08.2018, Essen (GER).
- Warwas J. (2018). *Merkmale kollektiver professioneller Praxis und Impulse der Schulleitung*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung "Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen", 05.-07.03.2018, Weingarten (D).
- Kärner, T. & Warwas J. (2018). *Stressbegünstigende bzw. -mindernde Bedingungskonstellationen im kaufmännischen Unterricht. Eine Prozessstudie auf Basis des transaktionalen Stressmodells*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), 15.-17.02.2018, Basel (CH).
- Windlinger, R. & Warwas, J. (2018). *Transformationale Führung in Schulen und Lehrpersonen-Selbstwirksamkeit: eine Überprüfung des Dual-Effects-Modells auf individueller und kollektiver Ebene*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), 15.-17.02.2018, Basel (CH).